



ENCUENTRO IUS EUROPA

Venecia, 04-05 mayo 2017

Marcelo Farfán	Coordinador IUS
Andreu Moreno	Barcelona
Alessio Rochi,	Ius Torino
Josep Kutarna	Zilina, Slovachia
Arduino Salatin	IUSVE Venecia
Patrick	Vice rector Praga
Kaplanek, Josef	Praga
Juan de Sabino	Madrid
Antonio Caño	Madrid CES
Michel Vojtas	UPS Roma

Primera sesión.-

- Presentación de las políticas 2016-2021. (Andreu Moreno)
 - Presentación del Programa Común 2016-2021. (Andreu Moreno)
 - Aportaciones al documento sobre Pastoral Universitaria: (Antonio Caño)
-
- El proceso metodológico es participativo. El documento toca todos los aspectos.
 - El desafío es cómo operativizar las orientaciones en las realidades diversas de cada IUS al interior de las obras salesianas y de las Inspectorías.
 - Desde el trabajo pastoral el desafío es de primera evangelización.
 - El documento debe ser pensado más desde propuestas para jóvenes que no se identifican con la fe cristiana, muchos no son creyentes, otros pertenecen a otras religiones.
 - No todas las instituciones tienen un equipo de pastoral debido a las propias estructuras.
 - El centro debe ser el joven y no las estructuras organizativas. La vinculación es a la realidad de los universitarios.
 - Tiene que estar presente que el documento es orientativo, abierto, flexible a las diversas realidades.

Segunda sesión.-

- Propuesta “SUN” (Erasmus Salesiano): Andrea Blandi (IUSFI)
- Propuesta de la Asociación pro Universidad Don Bosco (UPS) que busca ofrecer a los estudiantes una serie de soportes: becas, apoyos académicos.

Más allá del Erasmus, se ha pensado un proyecto caracterizado por la participación de las IUS.

Como director de la Asociación y preside de la Facultad de Firenze, se propone no solo un network sino posiblemente de relación académica.

Se pueden buscar formas de financiamiento: el servicio civil salesiano que financiaría hasta 100 personas. Otra forma es la del trabajo de estudiantes al interno de cooperativas sociales. Otra sería el asunto de voluntariado. El intento es verificar el interés de las IUS.

- Formación de animadores pastorales:

- Perfil de animadores: formación académica, experiencia pastoral.
Turín: al inicio hubo un sacerdote-capellán. Ha sumido el preside como último responsable y han definido un equipo de pastoral. Se piensa la participación de algún estudiante con experiencia de voluntariado.
Barcelona tiene un modelo muy bien concebido. Necesita un equipo con participación de seglares.
Madrid tiene un equipo y dirección de un salesiano.
Praga: pastoral implícita, no explícita. Hay un capellán que busca la creación de un ambiente. No hay un programa pastoral.
UPS: diversos niveles de propuestas: acompañamiento implícito, cursos.
- Contribuir a los Inspectores y a los rectores con los criterios para nombrar un animador pastoral para las IUS.

- Formación de directivos:

- Pensar elementos mínimos esenciales.
- El curso breve es para el equipo “top” de las IUS a nivel mundial: pocos días a nivel mundial.
- Es una propuesta estratégica y de futuro.
- Levantar un diagnóstico de necesidades formativas (nodos fundamentales) de directivos de las IUS.
- Asegurar participación desde personas testimoniales que tienen experiencia de gestión. Combinar expertos con testimonios como metodología.
- El elemento experiencial pasa por la selección de los candidatos para asegurar calidad de la participación y el aporte personal.
- Buscar personas relevantes para el tema de gestión universitaria.
- Aprender no solo del pasado (experiencias) sino del futuro.
- La Politécnica de Madrid y la Politécnica de Catalunya tienen cátedras en gestión universitaria.
- Implicar a los inspectores en la propuesta del curso.
- Ver experiencia de Jesuitas, dominicos.
- Propuesta que sea compartida por el Dicasterio de Pastoral.

Tercera sesión.-

- Sitio web:
- Revisar la plataforma técnica: compatibilidad con sistemas.

- Apuntar a una página más interactiva. Se puede incluir la propuesta de formación de personal de Europa. Opciones de foros.
- Publicación Carisma Salesiano y educación superior:
 - Proponer a las instituciones más que a personas en particular
 - El equipo editorial debe preparar un esquema de contenidos y solicitar el aporte a instituciones.

Cuarta sesión.-

- Curso de formación salesiana profesores IUS: Experiencia piloto del CES Madrid.
 - Estilo salesiano de educar: una introducción (Curso IUS-Europa patrocinado por la UPS).
 - Se hace una presentación de contenidos, metodología, evaluación de la experiencia realizada en el CES de Madrid.
 - Se pudo constatar que el curso ha tenido una buena aceptación, puede ser ampliado más allá del personal inicial.
 - Se pide reflexionar sobre: si el curso es para docentes y administrativos al mismo tiempo. Segundo, si el curso es más informativo o más formativo.

Quinta sesión.-

Se continúa el tema de la formación de docentes:

- Presentación de las posibilidades de cada IUS para implementar el curso introductorio sobre el estilo salesiano de educar. Todos están abiertos a pensar posibilidades de organizar el curso.
- La situación de Praga es que ya tienen espacios presenciales de formación en base al diálogo, también por la realidad histórica de reacción a todo lo que parezca adoctrinamiento.
- El caso de Zilina es que la casi totalidad de profesores son por horas y dan los cursos en tiempos intensivos. Por tanto, se podrá pensar en algún encuentro.
- Programa Común:

Posibles temas:

1. Curso inicial de formación para personal de las IUS.
 2. Profundizar el tema de la colaboración para la investigación.
 3. Animadores pastorales
 4. Intercambio estudiantil.
- Andreu presenta el desafío del EUS en cuanto a las nuevas exigencias de investigación.
 - Experiencia de investigación conjunta Venecia-CES: Ciudadanía activa.
 - El tema de la investigación es un desafío que está muy presente: exigencia de mayor número de docentes con doctorado, definición de tiempos de docencia dedicados a la investigación, financiamiento, publicaciones. Es un tema que nos

obliga a estar atentos para definir un modelo de investigación que toca a la identidad de nuestras instituciones: de docencia que hacen investigación. Sin embargo, no podemos olvidar la misión de nuestras instituciones.

- Para Europa es importante reflexionar cual es nuestra colaboración en un contexto de crisis. Debemos encontrar una forma de contribución desde nuestra identidad y que están en Europa.
- Es importante ver que las investigaciones son transversales. Como IUS es posible juntar potencialidades y acceder a recursos financieros.
- Es necesario pensar mejor la relación de las IUS con la realidad de las inspecciones.
- Experiencia IUSTO: “Spazio fratto tempo”(Cfr. Internet).

Sexta sesión.-

- Alessio Rocchi presenta:
 - a. Experiencia “European innovation Academy” (cfr. internet). Es encuentro de estudiantes que producen un proyecto en función de la empresa. Se busca conjugar aspecto humano con tecnología. A esta propuesta podrían participar estudiantes de otras IUS tramite IUSTO.
 - b. Conferencia “Dialogical Practices” (cfr. Internet) que este año lo organiza el IUSTO.
 - c. Propuesta concreta para aportar al tema sobre problemas de migración: Europe in a changing world. Inclusive...
 - d. Iniciativa servicio al territorio para apoyar a personas con G.A.P. (Gioco d’azzardo patologico).
- Michal Vojtas presenta una propuesta de investigación en función de aportes al próximo Sínodo sobre los jóvenes.

Definición de temas de Programa Común:

1. Formación de personal de las IUS.
 2. Investigación y misión de las IUS en Europa.
 3. Formación de animadores pastoral: encuentro y reflexión.
- Próximo encuentro 9-10-11 de mayo 2018 en Zilina, Eslovaquia. Punto de encuentro sería Viena o Bratislava el 9 de mayo del 2018.